


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин  
 \_\_\_\_\_  
 « 16 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Андрология
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии.
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Педиатрия. Специалитет.

Форма обучения очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2024 г.

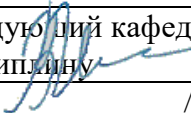
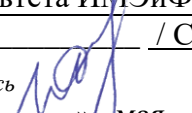
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клочков Владимир Валерьевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Зав.кафедрой педиатрии медицинского факультета ИМЭиФК
 / Мидленко В.И./	 / Соловьева И.Л./
Подпись _____ « <u>13</u> » мая 2024 г.	Подпись _____ « <u>13</u> » мая 2024 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

--	--

### ***Цель и задачи изучения дисциплины***

#### **Цель преподавания андрологии.**

Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы, причинах мужского бесплодия, факторах способствующих развитию половых расстройств у мужчин, а также о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

#### **Задачи изучения андрологии.**

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.

Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

Основным акцентом преподавания андрологии является изучение заболеваний мужской половой системы и их осложнений (нарушение сперматогенеза, патология спермы), особенности метаболизма и гормональной регуляции мужского организма, изучение патогенеза нарушений половой функции.


### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Андрология» относится к обязательным дисциплинам учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия». Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Изучению дисциплины «Андрология» предшествуют: биология, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, эмбриональное развитие тканей организма, психология и педагогика врачебной деятельности, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, физиология висцеральных систем, гигиена, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, клиническая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, детская хирургия, стоматология, неонатология, нейрохирургия.

Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения андрологии.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, клиническая фармакология, инфекционные болезни; фтизиатрия; госпитальная педиатрия; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

1. Строение и функции мужских половых органов.
2. Пороки развития мужской половой системы, диагностика, методы коррекции.
3. Железы внутренней секреции участвующие в развитии и функционировании мужской половой системы.
4. Причины и патогенез мужского бесплодия.
5. Патологические изменения в спермограмме.
6. Причины, патогенез, клинику и диагностику половых расстройств у мужчин.
7. Клинические проявления климактерических расстройств у мужчин.

### Уметь:

1. Интерпретировать спермограмму.
2. Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы.
3. Диагностировать причины возникновения мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.

### Владеть:

1. Пальпация органов мошонки и полового члена.
2. Ректальное исследование предстательной железы.
3. Взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация.
4. Интерпретация спермограммы.
5. Интерпретация анализов при заболеваниях передающихся половым путём (РИФ, ДНК ПЦР, ИФА).
6. Оценка данных УЗИ и доплерографии при заболеваниях органов мошонки и полового члена.
7. Оценка данных ТРУЗИ при заболеваниях предстательной железы.
8. Интерпретация гормонов крови (тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин).


Выпускник, освоивший программу специалитета в рамках настоящей программы должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета в медицинской деятельности:

- **готовностью** к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, **результатов** осмотра, лабораторных, **инструментальных**, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-1);

- **готовность** к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-2).

№ п/п	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	---------------	------------------------	--

	енции	(или ее части)	знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-1</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
2	<b>ПК-2</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Причины, клинические проявления для диагностики андрологической патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Диагностировать заболевания половой системы у мальчиков и юношей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Методами диагностики основных клинических синдромов в детской андрологии. Алгоритмом анализа для постановки развернутого клинического диагноза с заболеваниями половой системы у мальчиков и юношей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ 72 часа

#### 3.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения ___ 72 часа _____)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра 1;2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	1;2
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	12	12
практические и семинарские занятия	24	24
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	9	9
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 3.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_ очная \_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов мальчиков и подростков</b>						
1. Анатомия половых органов детей и подростков			0,6	-	0,4	1,5

2. Физиология половых органов мальчиков и подростков	12	2	0,6	–	0,4	1,5
3. Методы обследования половой системы у детей и подростков			0,6	–	0,4	1,5
4. Сперматогенез. Патоспермии.			0,6	–	0,4	1,5
<b>Раздел 2. Аномалии развития половых органов у мальчиков и подростков</b>						
1. Аномалии развития органов мужской половой системы. Клиника, диагностика, лечение.	12	2	1,25	–	0,75	3
2. Хирургическая коррекция пола			1,25	–	0,75	3
<b>Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов у мальчиков и подростков</b>						
1. Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала	12	2	0,4	–	0,3	1
2. Воспалительные заболевания предстательной железы			0,4	–	0,3	1
3. Воспалительные заболевания органов мошонки			0,4	–	0,3	1
4. Воспалительные заболевания семенных пузырьков и семенного бугорка			0,4	–	0,3	1
5. Воспалительные заболевания полового члена			0,4	–	0,3	1
6. Гангрена Фурнье. Олиогранулема полового члена.			0,4	–	0,3	1
<b>Раздел 4. Травмы половых органов у мальчиков и подростков</b>						
1. Повреждения мочеиспускатель			0,6	–	0,4	1,5

ного канала	12	2				
2. Повреждения органов мошонки			0,6	–	0,4	1,5
3. Повреждения полового члена			0,6	–	0,4	1,5
4. Приапизм			0,6	–	0,4	1,5
<b>Раздел 5. Гипогонадизм и задержка полового развития у мальчиков и подростков</b>						
1. Андрогены и их роль в организме мальчика и подростка. Гипогонадизм, определение, этиология, патогенез.	12	2	0,5	–	0,3	1,2
2. Задержка полового развития у мальчиков и подростков.			0,5	–	0,3	1,2
3. Лабораторные методы обследования при задержке полового развития и гипогонадизме у мальчиков и подростков.			0,5	–	0,3	1,2
4. Лечение задержки полового развития и гипогонадизма у мальчиков и подростков.			0,5	–	0,3	1,2
5. Диспансеризация мальчиков и подростков с задержкой полового развития			0,5	–	0,3	1,2
<b>Раздел 6. Половое воспитание. Сексуальные расстройства у подростков мужского пола.</b>						
1. Половое воспитание. Контрацепция у подростков.			0,6	–	0,4	1,5

2. Психология и физиология половой жизни человека.	12	2	0,6	–	0,4	1,5
3. Физиология и психология полового акта.	12		0,6	–	0,4	1,5
4. Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции			0,6	–	0,4	1,5

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ

1. Анатомия и физиология половых органов мальчиков и подростков.
2. Аномалии развития половых органов у мальчиков и подростков, клиника, диагностика, лечение.
3. Воспалительные заболевания половых органов у мальчиков и подростков, клиника, диагностика, лечение.
4. Травмы половых органов у мальчиков и подростков, клиника, диагностика, лечение.
5. Гипогонадизм и задержка полового развития мальчиков и подростков.
6. Половое воспитание. Сексуальные расстройства у подростков мужского пола.

#### 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов детей и подростков.


##### Тема 1. Анатомия половых органов детей и подростков.

Анатомия полового члена, мочеиспускательного канала;  
Анатомия придаточных половых желез: предстательной железы, семенных пузырьков, бульбоуретральных желез, парауретральных желез.  
Анатомия мошонки и её органов: яичка, придатка, семенного канатика.  
Анатомия семявыносящего протока, семявыбрасывающего протока. Анатомия гидатиды яичка, придатка и протоков.

##### Тема 2. Физиология половых органов мальчиков и подростков.

Физиология полового члена, фазы эрекции;  
Физиология и функции мочеиспускательного канала  
Физиология и функции предстательной железы  
Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка  
Физиология и функции луковично-уретральной железы (железы Купера)  
Физиология и функции яичка и его придатка  
Физиология и функции семявыносящего протока  
Физиология и функции семенного канатика  
Физиология и функции мошонки



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

### **Тема 3. Методы обследования половой системы у детей и подростков.**

Оценка состояния тестикул

Оценка наружных половых органов

Оценка стадии полового развития

Определение типа телосложения

Исследование содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой с учетом суточных ритмов

Визуализация тестикул и простаты у мальчиков (ультрасонография)

Диагностическая лапароскопия при гермафродитизме и врожденном крипторхизме

Исследование спермы у подростков старше 16 лет

Цитогенетическое исследование (показано всем детям с аномальным строением наружных гениталий и задержкой полового развития).

Биопсия тестикул (проводится при подозрении на опухоли дисгенезию яичек)

### **Раздел 2. Аномалии развития органов мужской половой системы**

#### **Тема 1. Аномалии развития органов мужской половой системы. Клиника, диагностика, лечение.**

Аномалии полового члена: скрытый половой член; перепончатый половой член; фимоз; синехии; парафимоз;

Аномалии яичек: аномалии положения (крипторхизм)

Количественные аномалии яичек: полиорхизм; синорхидизм; монорхизм (односторонняя агенезия яичек); анорхизм (гонадная агенезия)

Структурные аномалии яичек: гермафродитизм (двуполость); синдром феминизирующих яичек; синдром Клайнфелтера (дисгенезия семенных канальцев); синдром Шерешевского-Тернера

Вторичные нарушения функции яичек: адипозогенитальная дистрофия; синдром Нунан; синдром Каллмана де Мерсье; синдром Лоренса-Муна-Барде-Бидля

Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия; эписпадия

### **Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов мальчиков**

**Тема 1. Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала**

**Тема 2. Воспалительные заболевания предстательной железы**

**Тема 3. Воспалительные заболевания органов мошонки**

**Тема 4. Воспалительные заболевания семенных пузырьков и семенного бугорка**

**Тема 5. Воспалительные заболевания полового члена**


### **Раздел 4. Травмы мужских половых органов.**

**Тема 1. Повреждения мочеиспускательного канала :** закрытые повреждения, открытые повреждения, стриктуры уретры

**Тема 2. Повреждения органов мошонки :** закрытые повреждения, открытые повреждения

**Тема 3. Повреждения полового члена:** закрытые, открытые повреждения

### **Раздел 5. Гипогонадизм и задержка полового развития.**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

### **Тема1.Гипогонадизм**

Гипергонадотропный (первичный) гипогонадизм; гипогонадотропный (вторичный и третичный) гипогонадизм, нормогонадотропный гипогонадизм

### **Тема2.Задержка полового развития у мальчиков**

Классификация и характеристика основных форм ЗПР у мальчиков; клинические формы задержки полового развития у мальчиков и подростков, лабораторные методы при задержке полового развития и гипогонадизме; лечение задержки полового развития и гипогонадизма; диспансеризация мальчиков и подростков с задержкой полового развития

## **Раздел 6.Половое воспитание. Сексуальные расстройства у подростков.**

### **Тема 1.Половое воспитание. Контрацепция у подростков.**

### **Тема 2.Физиология и психология полового акта.**

Половое влечение (либидо), эрекция, эякуляция,оргазм

**Тема 3.Половые расстройства у подростков:** эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Клиника, диагностика, лечение.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Не предусмотрен

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

- 1.Тема: Сперматогенез. Патоспермии.
- 2.Тема: Хирургическая коррекция пола.
3. Тема: Гангрена Фурнье. Олиогранулема полового члена, клиника, диагностика, лечение
4. Тема: Болезнь Пейрони, Приапизм. Клиника, диагностика, лечение.
5. Тема: Андрогены и их роль в организме мужчины. Климактерический синдром у мужчин.
6. Тема: Психология и физиология половой жизни человека.

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов подразделяется на внеаудиторную и аудиторную. Кроме того практические навыки получают и отрабатываются при контактной работе обучающихся с преподавателем в виде интерактивных форм обучения.

Самостоятельное изучение раздела темы предполагает контроль теоретической подготовки на практическом занятии, зачете и итоговом экзамене.


\* Аудиторный раздел СРС. На каждом практическом занятии – курация больного по изучаемой теме, отработка методики обследования больного, выделения ведущих клинических синдромокомплексов, интерпритация лабораторных и инструментальных данных , анализом эндоскопических, ультразвуковых, рентгеновских данных, КТГ, МРТ, ангиограмм и т.д. Оценка физикальных данных при андрологической патологии. Курация больных. Составления планов обследования и лечения больного, проведение дифференциального диагноза по ведущим синдромам и признакам заболеваний.

\*\* Внеаудиторный раздел – темы самостоятельного изучения.

\*\*\* Темы интерактивного обучения в симуляционном классе ИМЭиФК УлГУ. \*\*\*  
Отработка практических навыков по андрологии на базе симуляционного курса. Пальпация наружных половых органов, предстательной железы, кататеризация мочевого пузыря, проведение подготовки к лапороскопической операции.

### **8.1 Рефераты для контроля самостоятельной работы обучающихся**

- 1.Тема: Сперматогенез. Патоспермии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

2. Тема: Хирургическая коррекция пола.
3. Тема: Гангрена Фурнье. Олиогранулема полового члена, клиника, диагностика, лечение
4. Тема: Болезнь Пейрони, Приапизм. Клиника, диагностика, лечение.
5. Тема: Андрогены и их роль в организме мужчины. Климактерический синдром у мужчин.
6. Тема: Психология и физиология половой жизни человека.

## Список рекомендуемой литературы

### основная:


1. Комяков Б.К., Урология / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>
2. Лопаткин Н.А., Урология : учебник / Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И., и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html>
3. Разин М.П., Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

### дополнительная:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>
2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>
3. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с. — ISBN 978-5-903018-23-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9906.html>
4. Аляев Ю.Г., Урология. Иллюстрированный практикум : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1916-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
5. Пушкарь Д.Ю., Урология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html>

### учебно-методическая:

Клочков В. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета ИМЭиФК по дисциплине «Андрология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. В. Клочков; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 491 КБ). -

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6050>

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Специалист ведущий / Мажукина С.Н. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по андрологии		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, учебная комната для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ( по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: ( для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла ( перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; ( для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; ( для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



д.м.н., профессор кафедры Ключков Владимир Валерьевич